

04

ساساة الإسلامي الإسلامي





د امخترعمَارَة



في التنوير الإسلامي ٥٧





تاليف و. الخراق





اسم الكتاب: شبهات حول الإسلام

اسرالؤلدف: د. محمد عمارة

ائدراف عدام: دالنا محمد إبراهيم -

تاريخ النشر: ينابر ٢٠٠٢

رفي الإيسداع: | ١١٧٨٢ /١٠٠١

الترفيم الدولي: | 1 - 1654 - 14 - 9.77 N . B . N 9.77

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوريع -

٨٠ النطقة الصناعية الرابعة

مدنئة السادس من أكثوين

-11/ TT. TAA - TT. TAV :-

11/TT. TAT: 513

email:nahda@gega.nct

مركز التوزيع: ١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة -

D: VYAP. Po - oPAA. Po .

فاك : ۲۲۹٥ . ۲۲۹٥

ص. ب: ٩٦ القمالة - القاهرة.

الإدارة العاملة: | ٢١ ش أحدد عرابي - المساسن - الجنزة

DE STIFFET - SENTVETYTE ...

LL IVOTERTALE.

ص ب : ۲۰ اسانة

www.nahdetmisr.com

الناق ____

المركز الرئيسي:

♦♦ تقدیــم **♦♦**

هذه سبع شبهات ، طلب منى الإجابة عليها «مكتب القاهرة» لموقع «Islam On Lino» على شبيكة المعلومات العالمية الانترنت» . وهى شبهات بعث بها ، طلباً للإجابة عنها ، والكشف عن حقائقها «مجموعة من طلبة الدكتوراه العرب الدارسين في بريطانيا . والذين التقوا بمجموعة من الشباب المسلمين ، من جنسيات عربية وأخرى أسيوية ، يتبنون «فكراً المسلمين ، هذه «التجديد ومقاربة الدين الإسلامي بالعصر» ويقول أصحاب هذا الفكر: «إنهم لا ينتمون للعلمانية أو إلى أي تيار مثل تيار التغريب الذي انبهر أهله بتألق الحضارة الأوروبية» .

ويقول السائلون - طلبة الدكتوراه - عن أصحاب هذه الشبهات: «إن أكشرهم ، وخاصة الآسيويين منهم ، قد ولدوا ونشئوا في بلاد الغرب ، ولا ينتمون لأوطانهم الأصلية لا من قريب ولا من بعيد . . ، .

ويعرَف السائلون بأنفسهم - فكريا - فيقولون: اوحيث إننا نعتبر أنفسنا من الداعين إلى التجديد، على الطريق الذي يسير عليه كثير من رواد تجديد الفكر الإسلامي، أمثال الدكتور محمد سليم العوا والدكتور محمد عمارة وغيرهم كثير والحمد لله، هؤلاء هم أساتذتنا الذين نفخر بهم ونجلهم ونعتبرهم قادتنا إلى المستقبل المشرق بإذن الله .

إننا نؤمن بأن تجديد الفكر الإسلامي سنة من سنن الله ، وأنه يجب أن يكون دائم القعل على مر العصور ، وأن مبدأنا هو كما يقول الدكتور محمد عمارة: «إن عقلانيتنا الإسلامية المتميزة قد وازنت بين الحكمة وبين الشريعة ، وتأخى فيها العقل والنقل لهداية الإنسانة .

وإذ نحن نكتب إليكم هذه الرسالة تطلب منكم النصح والإرشاد، أملين من الله - تعالى - أن تستجيبوا لمساعدتنا وإبداء الرأى حول هذا الفكر الجديد الذي جعلنا في حيرة من أمرنا . .»

拳 等 泰

أما الشبهات السبع - التي وردت بالسؤال - فمنها ثلاث حول نقرأن الكريم:

الأولى: في التشكيك بحفظ الله للقرآن .

والثانية: حول تاريخية وتوقيت وتجاوز الواقع المتطور لأحكام آيات القرآن.

الثالثة: حول الحروف والكلمات التي جاءت فواتح لبعض سور القرآن الكريم - من مثل (ألم) و (حم) . .

ومن هذه الشبهات اثنتان حول رسول الله - عليه - :

الرابعة؛ حول عصمته .

الخامسة: حول الأحاديث النبوية.

والشبهة السادسة: حول موقف العقل من النقل.

أما السابعة: - والأخيرة - فهي حول البنوك ومعاملات النظام المصرفي المعاصر . .

وكما أوردنا سؤال السائلين بنصه ، فإننا تورد كل شبهة بنصها - كما جاءت في السؤال - ثم نتبع ذلك بالجواب . . الذي حاولنا فيه الاحتكام إلى ما يميل للاحتجاج به والاحتكام إليه أصحاب هذه الشبهات . .

وهذا منهاج في الحوار علّمنا إياه رسول الله - ﷺ عندما قال : «أُمرت أنْ أخاطب الناس على قدر عقولهم . . وعلمنا إياه أسلافنا - من البلاغيين - عندما عرّفوا البلاغة بأنها مراعاة مقتضى الحال . .

إن عظمة الإسلام تتجلى في سطوع حجته عن طريق مختلف ألوان الاستدلال والحجاج . . فهو دين الفطرة الذي تشع أنوازه على الفطر الإنسانية السوية دائما وأبدا . . وهو دين العقل الصريح ، حتى لقد قال فلاسفته بإمكان وصول العقل الصريح إلى «شريعة عقلية» موافقة لمقاصد الشريعة الإسلامية التي شرعها الله سبحانه وتعالى - وأوحى بها إلى رسوله - عليه الصلاة والسلام . .

وإذا كان واجب العلماء - الذي ورّثهم إياه الأنبياء - هو تبليغ الدعوة الإسلامية . وإقامة الحجة على صدقها . وإزالة الشبهات المثارة من حولها . فإننا ترجو أن تكون هذه الصفحات قياما ببعض هذا الواجب . وإسهاما في فريضة الموابطة على ثغور الإسلام . .

والله نسأل أن ينفع بها . . وأن يتقبلها خالصة لوجهه الكريم . . إنه - سبحانه وتعالى - أفضل مسئول وأكرم مجيب .

> دکتور مخمدعمارة

الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم

الجواب

وفي الجواب عن هذه الشبهة نسأل :

لماذا بعث الله -سبحانه وتعالى - الرسل وأنزل الكتب؟

لقد كان ذلك رعاية من الله خلقه . ولطفاً بهم . وحتى يكون حسابه لهم - كى لا يتساوى المحسن والمسىء - وجزاؤه إياهم على أفعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمُةَ إِلاَّ خلا فيها نذير ﴾ فاطر : ٢٤ - ﴿ وَمَا كُنَا مُعذَبِينَ حَتَى نَبَعث رسولاً ﴾ الإسراء : ١٥ - ﴿ لئلاً يكُونَ للنّاس على الله حُجّة بعد الرّسل ﴾ النساء : ١٦٥ - وقبل حتم النبوة والرسالة كانت مهمة حفظ كتب الرسالات

والشرائع موكولة إلى أنم هذه الرسالات ، كجزء من التكليف لهم والاختبار لاستقامتهم في هذا التكليف ﴿ إِنَّا أَنْزِلْنَا التَّوْرَاةُ فِيهَا هُدي ونُورٌ يحكُمُ بِهَا النَّبِيُونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا للَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُونَ والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولنك هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ المائدة : ٤٤ - . . لكنهم فرطوا في القبام بتكليف الحفظ للكتب - بالنسيان حينا وبالتحريف والإحفاء حينا أخر - ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِمْ مَيْثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذُكِّرُوا بِهِ وِلا تَوَالُ تَطْلِعُ عِلَى خَالِنَةً مِّنْهُمْ إِلاَّ قَلِيلاً مِّنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ واصفح إنَّ اللَّهُ يُحبُّ الْمُحسنين (٣) ومن الَّذين قالُوا إنَّا نصاري أخذنا ميشاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والْبَغْضَاءَ إِلَىٰ يُومُ الْقَيَامَةُ وَسَوْفَ يُنْبَئُّهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصَنَّعُونَ (١٤) يا أهْلِ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِينَ لَكُمْ كِثِيرًا مَمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ من الكتاب ويعفُّو عن كثير قد جاءكم من الله نُورٌ وكتابٌ مُبينٌ (١٠٠) يهدي به الله من اتَّبع رضوانه سبل السَّلام ويخرجهم من الظُّلمات إلى النُّور بإذَّنه ويهديهم إلى صراط مُستقيم ﴾ المائدة : ١٦ - ١٦ ...

وعندما كانوا يحرفون هذه الكتب ، أو ينسون بعضها ويخفون البعض الآخر ، كان الله يبعث رسولا جديداً بكتاب جديد . .

أما عندما أراد الله - سبحانه وتعالى - مع بلوغ الإنسانية سن الرشد - ختم النبوات والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والمحان لا يحوز عليه فكان لابد لحفظ كتاب الشريعة الخاتمة من حافظ لا يجوز عليه الإهمال ، ولا يتأتي منه التحريف ، ولا يليق به النسيان . . أى كان لابد من الحفظ المعصوم الدائم للكتاب المعجز الخالد . . لأن ترك حفظ الكتاب الخاتم للبشر ، الذين يجوز عليهم الإهمال والتحريف والنسيان معناه طروء وحدوث التحريف والضياع لهذا الكتاب ، والنسيان معناه طروء وحدوث التحريف والضياع لهذا الكتاب ، حيث لا وحي سيأتي ولا رسول سيبعث ولا كتاب سينزل ، . الأمر الذي لو حدث - افتراضا - سيضل الناس ولا رعاية لهم ، ولا حجة عليهم ، تجعل من حسابهم وجزائهم عدلاً إلهياً مناسباً . .

ولذلك ، انتقلت مهمة حفظ الوحى الخاتم - القرآن الكوم - فى الرسالة الخاتمة ، إلى الله سبحانه وتعالى ، الذى لا يتخلف حفظه أبداً ، بعد أن كانت هذه المهمة فى الرسالات السابقة ، استحفاظاً من الله للناس ، أى طلباً منه لهم أن يحفظوا ما أنزل عليهم من الكتاب . . فكان الوعد الإلهى المؤكد ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِونَ ﴾ الحجر : ٩ - . .

ولذلك ، هيأ الله لتدوين القرآن الكريم من كتبة الوحى ما لم يتهيأ لكتاب سابق . . وجعل جمعه وعداً إلهيا وإنجازاً ربانياً فإذا تحرك به لسائك لتعجل به (١٠٠) إن علينا جمعه وقرآنه (١٠٠) فإذا قرأناه فانبع قرآنه (٢٠) ثم إن علينا بالله ؛ القيامة . ١٦ - ١٩ . . فكان الحفظ للقرآن - كل القرآن - وعدا إلهيا ، وإنحاراً ربانياً ، وذلك حتى تستمر ححة الله على عباده ، ويكون حسانه لهم عالاً خالصاً .

市 市 小

ولم يقل أحد، ولا جائز في العقل - فضالاً عن النقل - أن يقال: إن الذكر، الذي تعهد الله محقظه، هو يعص القرآن، ولبس كل القرآن... لان ضباع أي جزء من القرآن إغا يعني تخلف رعاية الله خلف، وسنقوط حجته على عباده... ثم إن القرآن لا يقف بالحفظ عندما يطلق عليه الذكر، فضلا عن أن مصطلح الذكر إنما يشمل كل القرآن.. تشهد على ذلك الآيات الكثيرة في كتاب الله .. فالمراد بالذكر القرآن.. كل القرآن، والكتاب .. كل الكتاب وليس بعضه - بدليل قول الله - سبحانه - ! فاصألوا الهل الذكر ك - الآنبياء : ٧ - أي أهل الكتب السابقة .. والله بشير إلى القرآن والتنزيل - أي كل ما مزل به الوحي - بلفظ الذكر

هُ أَوْ عَجِيتُمُ أَنْ جِاءِكُمْ ذَكَّرُ مِنْ رَبُّكُمْ عَلَى رَجِّلُ مُنكُمْ لَيُنذُرِّكُمْ أَهُ -الأعراف . ٦٩ - . ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي تُولَ عَلَيهِ الذَّكُو إِنْكَ لمجنون أو - الحجر : ٦ - ﴿ وَأَنْزَلُنَا إِلَيْكَ الذَّكُرُ لُتُمْمِنَ لِلنَّاسِ مَا ترل إليهم والعلهم يتفكرون ، - النجل ١٤٥ - يا وهذا ذكر مبارك أنزلناه أفائم له متكرود ١١ - الانساء ٥٠ - ١٠ اد هو إلا دكر وفران منجي ۽ يسي ٦٩ - ﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفُرُوا لَيُرْتَقُونِكَ بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمحتود ١٠٠ وما هو إلا ذَكُر للعالمين في - القلم: ٥١ - ٥٧ . والذكر هو كل ما جاء به الوحى . قانوحي هو الذكر ، فاستمسات بالذي أوحى إليك إنك على صراط مستفيم (١٠٠) وإنه لذكر لك ولفومك وسوف نسألون م الرَّخرف: ٣٤ - ٤٤ - بل إن سيباق آية ،إنا نحن نزلنا الذكبر، شاهد على أن الدكر والفران والكتاب هو الرحى ٥ الير تلك أيات الكتاب وقرآن مبين و ﴿ وَمَا أَهَلَكُنَّا مِنْ قَرِيةَ إِلاَّ وَلَيَّا كِتَابُ مُعْلَوْمُ ۗ وَ هِ وَقَالُوا يَا أَيْهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذَّكُرِ إِنَّكَ لَمَجْنُونَ ﴾ ﴿ إِنَّا يَحَلَّ نزُلْنَا الذَّكُر وإنَّا لَهُ لحافظُونَ ﴾ - الحجر: ١ . ٢ . ٢ . ٩ .

ثم إن القرآن الكريم يؤكد أن الحفظ، ونفى الشاك والربية إنما هو لكل القرآن ولحميع الشريل . وليس لمعص القرآن ، فالك الكتاب

لا ريب فيه هدى للمتقين ۾ - البقرة : ٣ - ٥ تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين - - السجدة ٢٠ - ... ﴿ ذَلِكَ بَأَدُ اللَّهُ نَزِلُ الكتاب بالعق ٥ - السفرة ١٧٦ - ﴿ لَوْلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ بَالْحَقِّ مصدقاً لما بين بديه ﴿ - ال عندران : ٣ - ٥ إِنَا أَفِرَلْنَا إِلَيْكَ الكتاب بالحق لتحكم بين الناس * - لنساء ١٠٥ - ﴿ وَأَفْرُلُنَّا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بس يديه من الكتاب و مهيمنا عليه ﴾ - المائدة: ٨٤ - ﴿ فَمَا فَعَرْطُمَا فِي الْكَمَابِ مَنْ شَيَّءَ أَهِ الأنعام : ٣٨ - . . ولو صاع شيء من هذا الكتاب - أي القوان والتنزيل - خُدِثِ التقريطُ الذي تنفيه هذه الآية ، ولا نتفت حجة الله على البشر ﴿ وهذا كتاب أنزلناه صارك فاتمعوه والقوا لعلكم ترحمون (١٠٠٠) أن تقولوا إلما ألزل الكتاب على طالفتين من قبلنا وإن كُنا عن دراستهم لعافلين (٢٥٠) أو تضولوا لو أنّا أنول عليمًا الكتاب لكنا أهدي منهم فنقند جناءكم بينة من ربكم وهدي ورحمة ﴾ - الأنعام : ١٥٥ - ١٥١ - ي. فحجة الله على الناس -بعد ختم الوحي بالقرآن الكريم - تنتفي وتسقط إذا حدث جهل بشيء نما أنزل في الكتباب . . القران - ، وما اهلكما من قوية إلأ ولها كتاب معلوم ٥ - الحجر ٤ - . . ولو أن القرآن ضاع منه شيء لتخلف وعد الله بتنزيل تبيان كل شيء فبه ، لتتم شهادة

الوسول - بَيْدٍ -على آمنه غ ويود نبعثُ في كل أمة شهيدا عليهم من أنفسهم وحننا بك شهيدا على هؤلاء وبرننا علبك الكناب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين - النجل ٨٨ - .

وحتم الثيوة والرسالة ، يعنى انتفاء بعث رسول حديد ، ونزول كتاب جديد . . وحتى تقوم حجة الله على عباده لابد من بقاء الفوان كله محفوظاً ، ليكون فيِّما على الناس ، أي دائم القيام على هدائتهم وإرشادهم الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم بجعل له عوجا ١) قيما لبندر بأسا شديدا من لدنه وينشر المؤمنين الدين بعملون الصالحات أن لهم أحرا حسنا ٥ - الكهف ٢٠١ -وإذا كنان الكتاب هو كل القرآن ، فلقد وعد الله – سبحانه – بأنَّ يحفظه ويورثه للدين اصطفاهم من عياده ، بعد أنَّ أنزنه على المصطفى من رسله ، وحسمه وقراه ، والذي أوحينا إليك من الكتاب هُو الْحَقُّ مصدقًا لما بين بديه إن الله بعباده تُخبِير بصير (٣٠) ثُم أورثُنا الكتاب الذين اصطفيا من عيادنا فمنهم ظائم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات بإدن الله دلك هو القضل الكبيرُ ﴾ - قاطر: ٢١ - ٢٢ . . ومن صفات القرآن - كل القرآن - أله كتاب عزير ، أي منبع ، محموط من العبب به وقيد . . وأنه عنبع عن الإيطال ، لا يأليه الباطل من بين بديه ولا من حلفه ، بأي حال من الأحوال الإيالية الذين كفروا بالذكر لما حاءهم وإنه لكتاب عريز (١١) لا يأليه الساطل من بين يديه ولا من خلفه تنويل من حكيم حسبه ، الساطل من بين يديه ولا من خلفه تنويل من حكيم حسبه ، فصلت : ١١ ، ٢٤ - . . والذكر في هذه الأية هو كل الكتاب ، العزيز على أي عبث به وفيه . .

ومن صفات القران - كل القران - أنه كتاب على حكيم ، فوق تطاول المتصاولين ، يتما كمانوا أو أرمية ودهور، - اللا جمعلناه فحرانا عربيا لعلكم تعقلون ١-١ وإنه في أم الكتاب لدينا لعلى حكيم ١٠ -الزخرف: ٢ - ٤ - -

ونن صفات القرآن - كل القرآن - أنه في كتاب مكنون ، أي مصون ومحفوظ عن اللعب والعبت والشحريف ، إنه لقرآن كريم (٧٧) في كتاب مكنون ﴾ - الواقعة : ٧٧ . ٧٠ . .

ولقد صدق التاريخ على هذا الحفظ الإلهى لهذا القران الجيد .
ومن يقرأ تاريخ التوراة — حتى ذلك الذي كنيه علماء اليهودية يعلم ما أصابها بعد ستوات من تزولها . . وكيف أغيدت كنابة
أسفارها على النحو الذي صنعه اعزرا ا - «عزير ا - وغيره من
الأحبار ، في صورة مليئة بالتحريف ، . ومن يتأمل تناقضات

الأباحيل - حتى لشهيرة منها - والفروق الجوهرية بينها وبي غير الشهيرة - من مثل أناجيل المخطوطات عواجسات الإنجيل والشخطوطات عواجسات الإنجيل والمخطوطات البحر المبتاء المحيل والما يعلم ما أصاب الإنجيل يعد سنوات معدودة من بعثة المسيح ، عليه السلام .. لكن .. ها هو الفران الكري كساد المالام .. لكن .. ها الأمين ، لم يتغير فيه حرف ولا رسم ولا حركة ولا غُنة ولا مد وقد مضى على نزوله أكثر من أربعة عشر قرنا ، مرت فيها أمثه بأطوار من التراجع والا تحفاظ ، وهفد ت فيها الداكرة الاسلامية ملايين الخطوطات التي أبادتها عروات القلعاة - والدور فيها محفوظا بحفظ مذاهب وقلسفات . وظل القران الكري عريرا مبيعا محموظا بحفظ مذاهب وقلسفات . والداريخ - هو الأخر - قد غذا شاهداً على هذا الخفظ الإلهبي لكل القرآن الكري ..

فيرهان العنقل - المتعلق بختم الرسالة ... وخنتم الوحى -يجعل حفظ الفرأن - كل القرآن - لإقامة الحجة على الناس -ضرورة عقلية ...

وكذلك النقل المتكرر في الفرآن - بلفظ القرآن ... والكتاب ... والسنزيل ... والذكر - شاها، هو الاخر على حفظ الالهي لكل حرف وقبل كلمة وكل ابة وقبل سورة من هذا الفراد الكريم ... فهو وحى الله الخباة . . تعهد - سبحانه وتعالى - بجمعه وقرانه وحفظه ، حجة خالدة ، كي لا يكون للناس على الله حجة إذا ما ضاع شيء من هذا التتزيل العزيز المنبع الحكيم . .

岩 崇 ఉ

أما بعضي الرفايات الني يفهم منها البعض شكا في حفظ كل ما نزل على رسول الله- يجيى- من القرآد . فإن منطق العقل ، ومنهاح البيعت العلمي ، وقواعد لقد التصوص والمرويات ، التي اتفق عليها العلماء والعقلاء من كل الحصارات والقلسقات والأنساق المكرية كلها تؤكد على ضرورة للوازنة بين المنتعمارص وللتناقص من الروايات . . والأخد بالمصدر الأوثق عند تعدر الجمع بين الحرويات . . قإدا كان لديدًا = على يحو ما قدمنا - شبهادة العقال الصويح على أن حفظ القران - كل الغران - هو صرورة عقلية ، تفتصيها حقيقة ختم النبوة والرسالة واكتمال لوحى وإذا كانت شهادة العقل الصريح هذه مدعومة بنصوص إيات الفرآن لكريم . أي بالصدر المعجز ، قطعي الدلالة والثبوت . . فهل بكون عاقلا من يترك شهادة العقل الصريح ، والنقل العجز الصحيح ، ويلتقت إلى رواية من الروايات يعلم الله من رواها؟ ولماذا رواها؟

إن منطق البحث العلمي : الذي أجمع عليه كل عقلاء الدنيا ، في التعامل مع النصوص ، قد حسم هذه القصية . أنى عجو أن تكون هذه الإحارة حاسمة لتشبهة المثارة حولها ، والله ص ورا، القصد ، منه نلتمس الهداية والحكمة والرشاد .

- * (الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن

القرآن غير ماليسية للقرآن الكري ميعتبرون أن القرآن غير صالح لكال رمال ، وأنه وقتى ، أي أنه جاء لوقت قد مصى ، ولا يتلام مع العصر الحالي ، وأنه يحب أن تتغير تقسيراته عا يناسب هذا الوقت ، وعلى سبيل المثال :

- إرث المرأة ، ﴿ اللذكر مثل حظ الأنثيين . . . ﴾ يقولون : إن هذه الآية قد جاءت لزس معين ، وبجب أن تتغير ، بحبت يتساوى الرجل والمرأة في الإرث . .

- وكذلك الأمر بالنسبة لشهادة المراة . حبث بطاليون عساواة الرجل بالمرأة من حيث الشهادة؛ الجد.

الحواسا

أما القول بشاريخية - أو تاريحانية - ووقتية أحكام القرأن الكريم . . بمعنى «أنها غير صالحة لكل زمانًا» . فإن لنا غليها ملاحظات تسوقها في عدد من النقاط

أولها: أن هذه الدعوى ليست جديدة ، فلقد سبق وتبناها فالاصفة التنوير العربي الوضعي العلماني ، بالنسبة للتوراة والإنجيل .. فرأوا أن قصصها مجرة رمور ؛ بل ورأوا أن الدين ، والتدين إنما عمل مرحلة تاريخية ، في عصر التطور الإنساني ، مثلت مرحلة طفولة العفل المشرى ، ثم للنها – على طويق النصح - مرحلة الميتافيزيقا ، التي توارت هي الأحرى خساب المرحلة الوضعية ، التي لا ترى علما إلا إذا ثان بابعا من الدافع ، ولا توى مبيلا للعلم والمعرفة إلا العفل والنحارات الحسية ... وما عدا ذلك من الذي وأحكام سرائعه - فهي الهاد الشل مرحلة باريحد، على درب التطور العقال ، ولم يعد صدف لعصر العلم الدامة والسيطرة على نزعاتهم وغرائزهم!

هكذا بدأن وتبلورت نزعة اتاريخية وتاريخانية النصوص الدينية في فكم الثنويم العرس العلساس والنهصة الأوروبية الحديثة ...

وإذا كان هذا القول قد جاز، ووجد له بعض المبورات - فى الغوب - بالنسبة لكتب رسالات خاصة بقوم بعينهم - بني إسرائيل - الذين جاءتهم اليهودية والمسيحية، ونزلت لهم التوراة والإنجيل - . ولزهان معين . . ويتفاصيل تشريعات - وخاصة فى النوراة - تحاورها تطور الوقع ، فإد دعوى تاريحية النص الديني الا مكان لها والا ضرورة تستدعيها بالنبية للقرآن الكريم . .

ذلك أن القبرأن هو كتاب الشريعة الخاتمة ، والرسالة التي ختمت

بها النبوات والرسالات ، فلو طبقنا عليه قاعدة تاريخية النصوص الدينية لحدث افراغ في المرجعية الدينية ، إذ لا رسالة بعد رسالة محمد - يرود و لا وحى بعد القران . . وإذا حدث هذا الفراغ في المرجعية والحجة الإلهية على الناس ، زالت حجة الله على العباد في الحساب والجزاء ، إذ سيقولون : يا ربنا ، لقد أنزلت علينا كتاباً نسخه التعلور ، فماذا كان علينا أن نطبق ، يعد أن تجاوز الواقع المنطور ايات وأحكام الكتاب الدي أنزلته لهدايتنا؟! .

وثاني هذه النقاط: أن التاريحية والناريخانية - أى وقتية الأحكام الا يقول بها أحد في أحكام العبادات . وإنا يقول بها أصحابها في ايات وأحكام المعاملات . وهم يخطئون إذا ظنوا أن هناك حاجة إليها في أحكام المعاملات التي جاء بها القرآن الكريم . ذلك أن القرآن الكريم - في المعاملات التي جاء بها القرآن الكريم - في المعاملات - قد وقف عند افلسفة او «كلبات» و «قبواعد» و انظريات المسلسيع ، أكثر عا فيصل في تشريع المعاملات . فهو قد فصل في الأمور الثوابت ، التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان ، مثل منظومة القيم والأحلاق ، والقواعد الشرعية التي تستنبط منها الأحكاه التقصينية ، واخدود المتعلقة باخفاط على المقاصد الكلية للشريعة . ونهك نفصيل أحكاه المعاملات لعلم على المقاصد الكلية للشريعة . ونهك نفصيل أحكاه المعاملات لعلم عنوات الشريعة ، وذناك علم الفقه ، لدى هو اجتهاد محكوم نتوات الشريعة الالهية ، وذناك حتى بظل هذه الفقه - قفه المعاملات - متعورا دائما وأباذا ، عب

الزمان والكان اليواكب تغير الواقع ومستجدات الأحداث السراطار كلبات الشريعة وقواعدها وسادتها - التي تحفظ على أحكامه المتطورة إسلاميتها ادائما وأبدًا - . .

وثالث هذه النقاط: تتعلق بالأمثلة التي سبقت ونساق من قبل دعاة تاريخية وتاريخانية النصوص الدينية ، للتدليل على ضرورة تطبيق هذه التاريخانية - في زعمهم - على أحكام القرآن الكري في المعاملات . .

وتحن عندما ننظر في هذه الأمثلة - وهي هنا: ميراث المرأة ... وشهادتها - نزداد يقينا بخطأ دعوى تطبيق هذه التاريحانية على القرآن الكرم ، وعلى الأحكام التشريعية الواردة فيه . . فلبس صحيحًا أن توريت المرأة في الإسلام قد جانب الإنصاف لها ، حتى يكون حكمه صالحًا للزمان الماضى دون الزمان المعاصر والمستقبل . قالانثى - في الإسلام - لا ترت نصف الدكر دائمًا وأبدًا . والغران لم يقل يوصبكم الله في الوارئين للذكر مثل حظ الأنشين . وإنما جعل ذلك في حالة بعينها هي حالة والأولادة ، وليس في مطاق وكل الوارئين في يوصبكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنشيس أن - النساء . ١١ - أما عندما كان التقعيد عاما للميراك فإن القرآن قد استخدم لفظاً عاماً هو لفظ والنصيب، نكل من الذكور والإنات على حد سواء با للرحال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون والنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون على حد سواء ، الساء : ٧ -

ومعايير التفاوت في أنصبة الميرات لا علاقة لها بالخنس ... ذكيرة أو أنوثة - على الإطلاق - على غير ما يحسب وبظن الكثيرون - إن لم يكن الأكثرون! - . . وإنما معايير هذا التفاوت ثلاثة :

١ - درجة القرابة . . فكلما كان الوارث أقرب إلى المورث زاد نصيبه
 في الميراث . .

٢ - وموقع الجين الوارث في تسلسل الأجيال - وتلك حكمة إلهية
 بالغة في فلسفة الإسلام للميراث - فكلما كان الوارث صغيراً ،

من حيل يستقبل الحياة وأعباءها ، وأمامه المستوليات المتنامية ، كان عصبيه من المبرات أكبر ، فابن المتوفى برث أكثر من أب المتوفى - وكلاهما ذكر - وينت المتوفى ترث أكثر من أمه -وكلناهما أنش ، - بل إن بنت المتوفى ترث أكثر من أميه! .

٣ ـ والعامن الثالث في تفاوات أنصبة المبراث هو العبء المالي الذي يتحمله ويكلف به الوارث طبقاً للشريعة الإسلامية .. فإذا اتعقت ونساوت درجة القرابة .. وموقع الحيل الوارث - مثل مركز الأولاد ـ أولاد للورث . مع نفاوت العبء المالي بين الولد الدكر ـ المكلف بإعالة زوجة وأصرة وأولاد ـ وبين البنت - التي سيعولها هي وأولادها روج دكر ـ هنا يكون للذكر مثل حط الأنثين . . وهو تقسيم ليس فيه أية شبهة لظلم الأنثى .. يل رما كان فيه تمييز وامتياز لها ، احتباطاً لاستضعافها ..

وهذه الحقائق في المواريث الإسلامية - لتى يجهلها ويتجاهلها دعاة تاريخية أيات الميراث - هي لتى جعلت المرأة - في الجداول الإجمالية لحالات الميراث الإسلامي - ت رث مثل لرحل ، أو أكثر من لرجل . او ترث ولا يرث الرجل في أكثر من ثلاثين حالة من حالات الميرات الإسلامي ، بينما هي ترث عصف ما يرث لذكر في أرح حالات فقطاً

ولمن أزاد أن يطلع على هذه الحقائق أن يوجع إلى كتابنا (هل الإسلام هو الحل. . لماذا وكيف؟) . فصل فالتحرير الإسلامي للمرأة؛ - طبعة دار الشروق - القاهرة - وعلى كتاب (ميرات الرأة وقضية المساواة) للدكتور صلاح الدين سلطان - سلسلة (في التنوير الإسلامي - طبعة دار نهضة مصر - القاهرة) .

وكذلك الحال مع السهادة المرأة الله الأمير والمبادين التي تفار فيها خمرة المرأة عن الرجل تكون شهادتها أقل من شهادته وحتى لا تهدر شهادتها كلية في هذه المبادي ، سمح الفران يشهادتها ، على أن تدعم بشهادة واحدة من بنات حنسها ، ندخره عا تنساه من وقائع الشهادة ، أما للبادين التي تختص بالمرأة ، والتي تكون لحبرتها قبها أكثر ، قإن شهادتها قبها تكون أعلى ، وأحباناً صعف شهادة الرجل في بعض هذه المبادين .

والذين يظنون أن آية سورة السفرة ويا أيها الذين آمنوا إدا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بسكم كاتب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يبحس عنه شيئا فإن كان الذي عليه الحق سفيها أو ضعيفا أو لا يستشع أن يمل هو فليملل وليه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رحالكم فإن لم يكونا رحلين فرحل وامرآتان مص ترصون من الشهيداء أن تضل إحداهما فعدكم احداهما الأخرى ولا يأب الشهداء إذا ما دعوا ولا تسأموا أن تكنبوه صغيرا أو كبيرا إلى أحله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا إلا أن نكون نجارة حاضرة تديرونها بينكم فليس عليكم حناح ألا تكتبوها وأشهدوا إذا تابعتم ولا بضار كاتب ولا شهيد وإن تفعلوا فإنه فسوق بكم واتقوا الله وبعلمكم الله والله بكل شيء عليم (١٠١١) وإن كتم على سعر ولم تجدوا كاتبا فرهان مقبوصة فإن أمن بعضكم بعضا فليؤد الدي أوتس أمانته وليتق الله ربه ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها قابه أثم قل والله بما تعملون عليم كه . البقرة : ٢٨٢ ، ٢٨٢ - .

الدين يظنون أن هذه الآية ـ ٢٨٣ ـ تجمعل شهادة المرأة نصف شهادة الرجل بإطلاق . وفي كل الحالات مخطئون وواهسون . .

فهده الآية تتحدث عن دين خاص ، في وقت خاص ، يحتاج إلى كاتب خاص ، وإملاء خاص ، وإشهاد خاص . .

وهذه الآية ـ في نصها ـ استثناء ﴿ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَجَارَةَ حَاضَرَةَ تُديرُ ولها بينكم فلبس عليكم جناح الا تكتبوها إد .

ثم إنها تستثنى من هذه الحالة الخاصة الإشهاد على البيع، . فلا تقيدها بما قيدت به حالة هذا الدين الخاص . . ثم إنها تتحدث ، مخاطبة ، فصاحب الدين ، الذي يربد أن يستوثق لدينه الحاص هذا بأعلى درجات الاستيتاق ولا تحاطب الحاكم - القاضي - الدي له أن يحكم بالبينة وليمين ، بصرف النظر عن جسس الشاهد وحدد الشيدة الدين تقدم بهم المينة . فللحاقم - لقاض - أن بحكم سيادة حلين - أه المرأتين - أو رحل واسرأة . أو رجل واحد . أو المرأة واحدة طالمًا قامت البيئة بهذه الشهادة .

ومن يرد الاستزادة من الفقه الإسالامي في هذه الفضية ـ التي يجهلها الكثيرون ـ فعليه أن يرجع إلى أراء شيخ الإسلام ابن تبمية يجهلها الكثيرون ـ فعليه أن يرجع إلى أراء شيخ الإسلام ابن تبمية (٦٦١ ـ ١٣٢٨ ـ ١٣٦١م) وتلميله العظيم ابن فيم الجورية (٦٩١ ـ ١٩٧٥ ـ ١٢٦٠ ـ ١٢٦٠ م) في كتابه (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) ص ١٠٢ ، ١٠٤ طبعة القاهرة ستة١٩٧٧م . . فقيه ـ وفق نص أبن نبحية ـ أن ما جاء عن شهادة المرأة في ايه سورة اليقية ، ليس حصرًا لطرق الشهادة الرطرق الحكم التي يحكم سورة اليقية ، ليس حصرًا لطرق الشهادة الرطرق الحكم التي يحكم بها الحاكم ، وإنما ذكر لنوعين من البينات في الطرق التي يحفظون به الإنسان حقه . . فالآية نصيحة لهم وتعيم وارشاد لما يحفظون به حقوقهم ، وما تحفظ بها الحكم أوسع من الشاهدين والمرأتين . . :

ولقد قال الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ ٧٨٠ -٥٥٨م) إن

شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين فيما هو أكثر خبرة فيه ، وأن شهادة المرأة تعدل شهادة رجلين فيما هي أكثر خبرة فيه من الرجل . . فالباب مفتوح أمام الخبرة ، التي هي معيار درجة الشهادة ، فإذا تخلفت حبرة الرجل في ميدان نراجع مستوى شهادته فيه ... وإذا تقدمت وزادت خبرة المرأة في ميدان ارتفع مستوى شهادتها فيه . . وليس هناك في الفقه الإسلامي تعصيم وإطلاق في هذا الموضوع . إذ الشهادة سبيل للينة التي يحكم الحاكم ـ الفاضي ـ يناه عليها ، بصرف النظر عن جنس الشهود وعددهم . .

ولو فقه الداعون إلى تاريخية وتاريخانية ابات الاحكام في القران حقيقة هذه الاحكام التي توهموا الحاجة إلى تحاورها - فقالوا بتاريخية ووقتية معاني بصوصها لقرائية - لادركوا أن وقوف النص القرابي عند كليات وفلسفات وقواعد ونظريات التشريع ، مع ترك تعصيلات الشريع لاجتهادات الفقهاء ، هو الذي جعل أحكام القران الكويم في المعاملات - فضلاً عن العبادات ، والقيم والأخلاق - صالحة لكل زمان ومكان ، فكالت شريعته أخر وخام الشرائع السصاوية ، دونما حاجة إلى هذه التاريخية ولتاريخالية التي استعاروها من الفكر الغربي ، دونما إدراك لخصوصية النص الإسلامي ، وقبر مسيرة الفقه الإسلامي والحضارة الإسلامية . ولو أنهم ففهوا حقيقة الأمثلة التي توهموها دواعي لهذه التاريخية ، من مثل ميرات المرأة وشهادتها - لكفونا مئونة هذا الجهد في كشف هذه الشبهات! . .

الشبهة الثالثة: حول حروف فواتح بعض السور القرآنية € ← ←

• وهم يقولون ا إن القرآن الكري يحتوى على طلامم لم تفسر ،
 كما جاء في سورة البقرة (الم) ، وغيرها عا ذكر في السور الأخرى .

ويسائون : كيف لم يسأل الصحابة عن معانى هذه الحروف . وهم الذين غايشوا الرسول - يَجِيّ - يوماً بيوم ، وسألوه عن أتفه الأشياء! فكيف لم يسألوا عن هذه الرمور؟!

ويصاول بدلك إلى أن الصحاية ، رصى لله عنيم ، إما أنهم قد سألوا الرسول وأجمايهم عن ذلك ، ولم يصلنا ذلك أخواب في حديث من الأحاديث ـ التي فقدت (حسب اعتفادهم) ـ أو أن لم تكن قد فكّت هذه الرصور أصالاً ، وتلك مصيبة أكبر ، حبت إن معنى ذلك إتبان القرآن بطلاسم لا معنى لهاء اهـ .

الجواب

هذه الحسووف - من مسئل: اللم) - واحم) - واللو) - و(اللو) -و(ن) . . الخ - . ـ والتي وقف أمامها المفسوون القدامي وفعات فد تبدو مشعة للبعض وعبر مفلعة للبعض الأخر . . تطرح قصية من قضايا التفسير للقرأن الكريم ، تقول : ان القران الكرم حس بهى المتعدد من وحوه الإعجار فقية إعجاز في المنطقة والعجاز في المنطقة والعجاز في المنافقة والمنطوب الفي لا هو بالنشر ولا هو بالشعود وإنما هو قرآن ويله وإعجاز في الإخبار بالغيب من أنباء الأولين والاخرين وبلا خلق وأسرار الكون وعالم الاخرة و وإعجاز في الإنسارة إلى الخفائق العلمية والايات الكونية التي ما كانت لتخطر على قلب بشر تلقاه أو سفسر فسرة في عصر التنزيل وإعجاز في القدرة الدائمة وعبر الزمال والمكان وأنواع أجناس الإنسان على حلق الفدرة النبوي والمحتمع السوي والمحاية إلى العسراط المستقيم وتحقيق معادتي الدنيا والاخرة .

وغير وجوه الإعجاز هذه . يقال الياب مفتوحاً أمام العقل المتدبر في المراء القرآء الاعتبال وحده حديده اللاعتجار ، والاطلاع على أسرار قرآنية لم يعوفها الأقدمون ، والاهتداء إلى عجالب - في هذا الكتاب الدن الانتفاص عجاليه - لم يهتد إليها الساخواد من المفسرين . .

فاكتشاف الجديد في أسرار وعجائب القرآن، واهتداء المفسر المعاصر - والمستقبلي - إلى ما لم يحط به عبم المفسرين القدماء -بمن فيهم الصحابة - لا يقدح في القرآن الكريز - وإنما هو الطبيعي مع عدًا الكتاب المتنامية أوجه إعجازه، والمتدققة مستحدات معانيه ، والمتوالية كنوز أسراره مع مراحل غو العقل الإنساني ، وتراكم العلوم والمعارف المعينة على اكتشاف أسرار أياته ، واشتنداد عود الفكر المتدبر لأبعاد هذا القرآن الكري .

هالحقالق احديثة للعلم الطنيعي قند حعلتنا نعلم عن الايات القرانية التي تحدثت عن أطوار تمو الأجنة في الاحام ما لم يعلمه فقيه الأمة وحبرها ابن عياس (٣ق هـ-١٨٩هـ-١١٩ -١٨٧م) والمفسيرون القندماء . . فيهل يصح أن تسساءل المادا لم يسأل الصحابة رسول الله = يهزر - عن هذه الحقالق فيعرفوها مناء طلك التاريخ؟! . . القاء طلت هذه احفائق مكنولة حتى كشب عنها تطور العلم الطبيعي حديثاً ، فكانت سبيناً لإيماد عدد ص كبار العلماء بالإنسلام عندما وقفوا أمام قول الله ، سبحانه وتعالى ، في هذا القران ؛ يا ولقد خلقنا الإنسان من ساللة من طبن (٢٦) لُه جعلناهُ نطفة في قرار مكين ١٠٠) تُم خلفنا النطفة علقة فخلفنا العلفة مضعة فخلقنا السضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلفا آحر فتبارك الله أحسنُ الخالقين إد ـ المؤمنون ٢٠١٠ . . وكذلك الحال مع الآيات التي تحدثت عن ظلمة أعماق الحيطات و أو كظلمات في بحر أجي يفساه موج من فوقه موج من فرقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إدا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يحعل الله له تورا فيمنا له من عور ۽ ـ التور . ١٠ ــ وعن تناقص الأكسيحين

كلما ابتعدنا ـ صعوداً ـ عن القشرة الأرضية وعلاقها ، وحرج صدور الصاعدين إلى قضاء السماء ﴿ قَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهِدَيُّهُ بِشُرِحٍ صدره للإسلام ومل يودان بضله يجعل صدره ضيقا حرجا كانسا يصعد في السماء كذلك يجعل الله الرحس على الدين لا يؤسود إ ـ الأنعام : ١٢٥ ـ . . وعن التحام الأرض بالسماء ـ (كانتا رثقا) ـ قبل الانفصال له أو لم يو الدين كفروا أن السموات والأرض كانتا وتقا فتنشقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون - ـ الأنبياء: ٢٠ . . . وعن نزول الحديد من النيازك إلى الأرض - وقد تبت أنه غريب عن مكوناتها _ = وأمرلنا الحديد فيه بأم شديد ومنافع للناس في الحديد ٢٥ . . وعير ذلك من التعسيرات الحديدة لأيات الإشارات العلمية والكونية في الفران الكريم ، تلك التي ما كان ليدركها القسرون القدماء - بمن فيهم الصحابة والتابعون قبل إعانة المكتشفات العلمية الحديثة على فثح أبواب عده التفسيرات -

إذا ، فالطبيعي هو يقاه أبواب الأسرار القرآنية مفتوحة ومنادفقة بالحديد أمام العقل الإنساني ، وللذلك ، فإن تصور ضرورة معرفة حيل الصحابة مكل أمدار لقرال وعجائمه هو الأمر الغرب - بل هو التصور الذي يقدح في القرآن الكريم! - وانطلاقاً من هذه الحقيقة ، التي يعلمها أهل العلم بالقران ، والتي تحسدت في غو ونطور عطاه المقسرين للقرآن سع نطور مستوى المعارف والعلوم المستخدمة في اكتشاف أميار ابات الله المسطورة في كناده الحكيم . أي استخدام المكتشفات الإنسانية لابات الله الكونية المنطورة في اكتشاف الجديد من أميرا ابات الله القدائية المسطورة . . . مطلاقا من هذه احقيقة ، لا بي بأسا من متح أبوات جديدة لفهم . يل وأفهام جديدة . للحروف والدمور التي أبوات فواتح ليعص سور لقوال الكريم ، ولتن لم تعد تفسيرات القدماء لها مفتعة للعفل المسلم في لعصم الذي تعيش فيه والتي فوض كثير من المفسرين إلى الله علم المراد منها ،

بل إن في واقعما الفكرى الراهن الجشهادات؛ بالعبة الحدة . وأحياناً مدهشة . تقدم تعسيرات غير مسوقة لهذه الحروف والرمور والكلمات . .

فهتاك كتاب التفسير العلمي حروف أواثل السور في القرآن الكرع اللدكتيرة تحية عيدالعزيز إسماعيل ـ طبعة القاهرة ـ مطابع الأهرام سنة ١٩٩٠م . . وقيه رؤية لهذه الحدوف باغتبارها موزًا صوتية ، غثل المستوى الأول الذي بدأت به اللغة الإنسانية الأولى ـ والمؤلفة ترى أن العربية قد كانت هي اللغة التي بدأت يها الجماعة البتي بدأت يها الجماعة البتي بدأت يها

الأيم وتتعدد اللغات . . وأن الكلمات العربية الكثيرة المجودة في مختلف اللغات العالمية ليست واقداً عربياً على هذه اللغات ، وإلما هي من يقايا اللغة العربية الأم في هذه اللغات، وهي قد أفردت لهذا المبحث رسالتها للدكتوراة - بالإنحلبوية - بعبوال (العربية الكلاسبكية] . . كما ترى أن ساد اللعات . عير العربية . فيها أربع مستويات مستوى الخرف ومستوى الكلمة ومستوى الجملة . . ومبستوي المعنى . . وأن العوبية _ يسبب أنها قد مثلت بداية البطق الإنسالي ـ قد احتفظت تستوي حامس ، لا غليراله في اللغات الأخبري ، وهو مستوى الرمز الصوتي ، الدي بدأ به النطق الإنساني . . فالصدت فينها رمر لمعنى - وليس فقط الحرف والكلمة والجملة . . . وهي قد أفردت في كتابها (النفسير العلمي لحروف أواثل السور في الفرآن ا فصولاً لمعنى كل ومر من هذه الرمور. الصوتية التبي جاءت فواتح لمعص الممور الفرأتية ، وتمهت على القرائن التي جعلت وتجعل لمعنى الرمز الصوني علاقة وتيقة بأيات ومعانى وأغراض السورة التي افتتحت بهذا الرمز الصوتي . .

وفي هذا الاجتهاده عند من يتفق مع صاحبته عفتح جديد ، يكشف عن دلالات جديدة لمعاني هذه الحروف والرموز . .

وإذا بحن انطلقنا من فكرة أوليسة اللغسة العسرييسة ، ومن أنا الكلمات العربية الموجودة في اللغات القديمة الأحرى هي من بقايا العربية الأم، فسنجد الجنهاداً آخر، في كناب (الهيروغليفية تفسر القرآن الكرم) - لسعد عبدالمطلب العدل - طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م - يقول إن هذه الرمور والكلمات بها في قاموم المعة الفسرية الناعة معالى ساست تماماً لمرقعها في أوائل السم التي افتتحت بها ، وذات علاقة ببعض معاني أيات من نانك السور.

والأهم في هذا المقام - وبعسوف النظر عن الاتفاق والاختلاف مع مثل هذه االاجتهادات الدهو أن بقاء الباب مفتوحاً لاكتشاف المعانى الجديدة والاسرار عبر المسبوقة لهده الحروف والرموز هو الطبيعي . فالمنطقي هو أن تظل أبواب الفهم والفقه مفتوحة أهام العقل المسلم لاكتشاف الجديد والمزيد من كنوز القوال وعجائبه وأسراره . والواجب على العقل المسلم - المعاصر ، والمستقبلي - أن يعي ذلك ويؤمن مه منول الا يكون ذلك قادحا صبا قدم القدماء من تفسيرات ناسبت احتياجات مجتمعاتهم ، ومستويات العلوم والمعاد ف التي أنيحت لهد قدامة حداموها في تلك العلوم والمعاد ف التي أنيحت لهد قدامة حداموها في تلك

فنحن أمام كتاب لا تنقضى عجائيه . . ولا تنفد مكتشفات اسراره . ونسنا امام نص قد صوت الأفهام . حتى ولو كانت أفهام الصحابة ـ كل أسراره ومعانيه ومراميه .

→ ♦ الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول ﷺ ♦ ♦ –

اوهم لا يعترفون بأن الرسول سمصوم عن الخطأ ، ويقدمون الأدلة على بلك بسورة (عبس ونولي) وكنذلك عندما حامل الرسول - يال - زوجائه ، ونزلت الآية الكريمة النبي تنهناه عن ذلك، اه

الجواب

إن عصمة الرسول عليه وكالك عصمة كل الرسل ، عليهم السلام ، يجب أن لفيهم في نظاق مكانة الرسول وسهمة الرسالة . . فالرسول : يشر يُوخي إليه . . أي أنه - مع بشريته - له حصوصية الاتصال بالسماء ، يواسطة الوحي . . ولذلك ، فإن علمه المهمة تقتضي صفات يصنعها الله على غيته فيمن يصطفيه ، كي تكون هناك مناسبة بين هذه الصفات وبين هذه المكانة والهام الخاصة الموكولة إلى صاحبها .

والرسول مكلف بتبليغ الرسالة ، واللحوة إليها ، والجهاد في سبيل إقامتها وتطبيقها . . وله على الناس طاعة هي جزء من طاعة الله -سبحاله وتعالى - ﴿ أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّاسُولُ إِنَّهُ . النساءُ - ٥٩ ـ والسعوا الله والرسول و - آل عمران : ٢٦ - و من يطع الرسول فقد أطاع الله في النساء : ٨٠ - ال قل إن كنتم تحون الله فانعوبي يحبيكم الله في - آل عمران = ٣١ - ولذلك ، كانت عصمة الرسل فيما يبلغونه عن الله ضرورة من ضرورات صدفهم والنقة في هذا البلاغ الإلهي الذي اختيروا ليقونوا به يين الناس وبداهة العقل الفتى عن النقل عن النقل ، حاكمة بأل مرسل الرسالة إذا لم بنجم الرسول الذي يصعى الصدق على اسالته ، كان عائل - وهو ما يستحيل على الله ، الذي يصطفى من الثاني رسالا تزهلهم العصمة الإصفاد النقة والصدق على المالاع الإلهي والحجة على الناس يصدق ها، النقي يبلغون . .

وفي التعبير عن إحماع الأمة على صرورة العصمة المرسول فيما يبلغ عن الله . يقبول الإمام محمد عبده (١٣٦٦-١٣٦٣هـ ١٨٤٩ م) عن عصمة الرسل ـ كل الرسل ـ ١١ . ومن لوازم ذلك بالضرورة : وحوب الاعتقاد بعلو فطرتهم . وصحة عقولهم وصدقهم في اقوالهم و أمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبنغوه . وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبو عنه الأبصار وتنقر منه الأدواق السليمة ، وأنهم منزهول عبدا يصاد شيئاً من هذه العسفات ، وأن أرواحهم ممدودة من احالال الإلهي ما لا يمكن صعبه للفس إنسانية أن تسطو عليها صعفوة

ووحالية ... إن من حكمة الصانع الحكيم مالذي أقام الإنسان على فاعدة الإرشاد والتعليم ـ أن يجعل من مراتب الأنفس البشرية مرتبة يُعدُّ لها ، بحض قضله . يعض من يصطفيه من خلقه ، وهو أغلم حيث يجعل رسالته ، يميرهم بالقطر السليمة ، ويبلغ بارواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار علمه . والأمانة على مكنون سره . تا لو اتكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له عصه . أو ذهبت بعقله جلالته وعظمته ، فيشربون على الغيب بإذنه ، ويعلمون ما سيكول من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العاوية على بسبة من العالين . نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم في الدبيا كأنهم ليسرا من أهلها ، هم وقد الأخرة في لباس من ليس من سكانها . أما فيما عدا ذلك . (أي الاتصال بالسماء . والتبليغ عنها) ـ فهم بشو يعثويهم ما يعتري سائر أفراده . يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيبما لاعلاقة له بتبليغ الأحكام، ويرضونا وقته إليهم أيدي الظلمة ، وينالهم الاصطهاد . . وقلد يقتلونه ـ (الأعبمال الكاملة) جـ٣٠ص١٥ ١٦، ٤١٦. ٤٠٠. ٢١٤ - دراسة وتحقيق: د . محمد عيمارة ـ طيعة القاهرة _ دار الشيوق - سنة ١٩٩٢م.

فالعصمة - كالمعجزة - ضرورة من ضرورات صدق الرسالة ومن مقتضيات حكمة من أرسل الرسل- عليهم السلام- .

وإذا كال الرسول ، كمشر ، يجوز على حسده ما يجوز على أجساد البشو .. وإذا كان الرسول كمجتهد قد كان عارس الاجتهاد والشوري وإعمال العقل والفكر والاختيار بين البدائل في مناطق وميادين الاجتهاد التي لم ينزل فيها وحي إلهي .. فإنه معصوم في مناطق ومينادين التنفيع عن الله – سيحانه وتعالى- لأنه لو جار عليه الخطأ أو السهو أو مجانبة الحق والعبوات أو احتياء عير الأولى في مناطق ومسينادين الشبيلية عن الله لنظرال الشك إلى صلب الرسالة والوحي ولسلام، بل وإلى حكسة من صطفاه وأرمله ليكون حجة على الناس (الذلك) كانت العصمة صفة أصباة وشرطاً ضرورياً من شروط رمنالة جميع الرسل ، عليهم السلام ... فالرسول ، في هذا النطاق ، نطاق الشبع عن الله ، ﴿ وَمَا يَنْطَقَ عَنْ الهبوي (٣) إن هو إلا وحي يوحي ، ـ لنجم : ٢ . ١ . وبلاعه ما هو بقول بشر ، ولذلك كانت طاعته فيه طاعة لله ، وبغير العصمة لا يتأتى له هذا المقام . . .

أما اجتهادات الرسول - يناخ - قيما لا وحي فيه ، والتي هي ثمرة لإعماله لعقله وقدراته وملكاته النشرية ، بلقد كانت تصادف الصواب والأولى ، كما كان يجور عليها عبر ذلك ومن هنا رأينا كيف كان الصحابة - رضوالا الله عليهم - في كثير من المواطن وبإراء كثير من مواقف وقرارات واراه واجتهادات الوصال - والا

يسئلونه ـ قبيل الإدلاء يساهمانهم في الرأي ـ هذا السؤال الذي شاع في السنة والسيرة :

- قيا رسول الله ، أهو الوجي؟ أم الرأى والمشورة؟

ولأن الرسول - يَتِين قد أراد الله له أن يكون الفدوة والأسوة للأمة الله لفد كان لكم في رسول الله أسوة حسة لمن كان يرجو الله واليود الاخر ودكر الله كثيرا = الأحراب : ٢١ . . وحنى لا بقتدى الناس باجتهاد نبوى لم يصادف الأولى ، كان برول الوحى

لتصويب اجتهاداته التي لم تصادف الأولى ، بل وعتابه وأحياناً -على بعض هذه الاجتهادات والاختيارات ـ من مثل: ﴿عبس وتولني (١٠) أن حاءه الأعمى (١٠) وما يدريك لعله يزكي (١٠) أو يذكر فتنفعه الذكري (١٠) أما من استغنى (١٠) فأنت له تصدي (١٠) وما عليك الابزكر ١٦١ وأما من حاءك يسعى ١٨١ وهو يحشى (٦) فأنت عنه تلهى ﴾ . عسس ١٠-١٠ . . ومن مثل ١٠ يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتعي مرضات أزواحك والله عفور رحيم (٠٠) قاد فرص الله لكم تحلَّة أيمانكم والله مولاكم وهو العليم الحكيم ﴾ . لتحريم ٢٠١٠ . . . ومن صلل ، ﴿ ما كان لسي أنَّ يكون له أسرى حتى ينحن في الأرص تريدون عرض الديبا والله يربد الأحمرة والله عزيز حكيم (١٧) لولا كتاب من الله سبق لمسكو فيما أحدثو عدات عقليم 4 ـ الأعال ٦٧ . ٦٨ . . وغيرها من مواطن التصويب الإلهي للاجتهادات النبوية فيما أم يسبق فيه وحي ، وذلك حتى لا يتأسى الناس بهده الاجتهادات المخالفة للأولى . . .

فالعصمة للرسول - يهي - فيما يبلغ عن الله شرط لازم لتحقيق الصدق والشقة في البلاغ الإلهي ، وبدونها لا يكون هماك فارق بين الرسول وغيره من الحكماء والمصلحين ، ومن ثم لا يكون

هناك فارق بين الوحى المعصوم والمعجر وبين الفسخات والإبداعات البشرية التي يجوز عليها الحطأ والصواب . . فيدون العصمة تصمع الرسالة والوحى والسلاغ قبرل بشب ، بيتما هي ، بالعصمة . قول الله ، سبحانه وتعالى ، الذي بلغه وبينه المعصم عليه الصلاة والسلام . . . فعصمة المنلغ هي الشاط لعصمة النلاع ، بل إنها ، أيصا ، لشرط لنفي العيث ونبوت الحكمة لمن الصطفى الرسول وبعثه وأوحى إليه بهذا البلاغ .

- ٥٥ الشبهة الخامسة التشكيك في الأحاديث

اوهم بشككون في صحة الأحاديث ، ويظهرون التناقصات بينها ، ويذكرون الحديث الذي ينص على عدم زيارة المرأة للقبور ، والحديث الذي يقول (في سعناه) إن الرسول - يرايه - قال : إنني قد أصرتكم بعدم زيارة القبور من قبل ، والان أسمح لكم بزيارة القبور - فيشيرون إلى ذلك بأنه تناقض - ويذللون على ذلك بأن الأسة قد عقدت الكثير من الأحاديث النبوية عبر الزمان ، أو أن هذه الاحاديث قد حرفت عن معانيها الصحيحة ، ، ااه .

الجواب

فى بداية الجدوات عن شديه هؤلاء الذين بشككون فى الأحاديث النبوية .. ننبه على مستوى جهل كل الدين بتجويد مثل هذه الشبهات حول الحديث النبوى الشريف .. ذلك أن التعارج والتطور فى المشرع - لدى يمنه حديث النبى عن زبارة الفيور ثم إباحتها .. هذا الندج والتعلير في المسرع لا علاقة له بالتناقض بأى وجه من الوجوه : أو أى حال عن الأحوال ...

ثم إن الششكيك في بعض الأحاديث النسرية ، والقول بوجود الثاقفيات من بعض علم الأحاديث ، أو بينها ومن ابات قرالية بل والتشكيك في مجمل الأحاديث النبوية ، والدعوة إلى إهدار السنة النبوية ، والاكتفاء بالقرآن الكريم . . إن هذه الدعوى قدعة وجديدة ، يل ومتجددة . . وكما حدّر وسول الله - والي ~ من الكذب عليه . . فلقد حدّر من إلكار سنته ، ومن الحروج عليها .

ونحن بإزاء هذه الشبهة نواجه بلونين من الغلو:

أحدهما : يهدر كل السنة التموية ، اكتماء بالقدال الكريم ... ويرى أن الإسلام هو القرأن وحده .

وثالبهما يرى في كل المرويات المسبوبة للرسول - يَنِيد - سنة نبوية ، يكفر المتوقف فيها ، درقا فحص وبحث وتحيص لمستويات «الرواية» والدراية؛ في هذه المرويات - ودونا تميير بن التمقف إذا، الراوى وبين انكار ما ثبت عن رسول الله- يَنِيِيد - .

وبين هذين الغلوين يقف علماء السنة النبوية ، الذين وضعوا علوم الفسيط للرواية ، وحدادوا مستنويات المرويات ، بناء على مستويات اللققة في الرواة . تم لم يكتفوا - في فرز المرويات - بعلم الرواية ا والجرح والتعديل للرحال ، الرواه - وإنما اشترطوا سلامة المدراية ا أبصاً لهام المرويات التي رواها العمدول انضابعفون عن أمثالهم حتى رسول الله - يزيو – أي أن هؤلا ، العلماء بالسنة فد اشترطوا انقد المن والنص والمصمون بعد أن اشترطوا انقد الرواية والرواة، ودلك حستى يسلم المتى والمصسون عن الشنفود والعلة

القادحة ، فلا يكون فيه تعارض حقيقي مع حديث هو أقوى منه سنداً ، وألصق منه بمقاصد الشريعة وعقائد الإسلام ، ومن باب أولى ألا يكون الأثر المروى متناقصاً تناقصاً حفيقياً مع محكم القرآن الكرنم . .

ولو أننا طبقتا هذا المنهاج العلمي الحكم ، الذي هو حلاصة علوم السنة النبوية ومصطلح الحديث ، لما كانت هناك هذه المشكلة والقديمة المتجددة . . . ولكن المشكلة و مشكلة الغلو ، بأنواعه ودرجاته _ إنما تأتي من العقلة أو التعافل عن تطبيق فواعد هذا المنهج الذي أبدعته الأمة الإسلامية ، والدي سبقت به حصارتنا كل الحضارات في مبدال النقد الحارجي والداحلي للنصوص والمرويات ، . وهذه العقلة إنما تشجلي في تركيبر البعض على والرواية عع إهمال «الدراية» ، أو العكس . . وفي عدم تجبيز البعض بين مستويات المرويات ، كأن يطلب من الأحاديث ظنية الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية الشبوت . . أو من المرويات المرويات ، كأن يطلب عن الأحاديث ظنية مشل تحكيم «الهسوي» أو «العقل غيبر الصريح» في المرويات . أو من الصحيحة ، الخالية متونها ومضامينها من الشلود والعلة القادحة .

وهناك ، أيضاً ، أف الذين لا يميزون بين الشوقف إزاء الدواية والرواة» ـ وهم نشر عبر معصومين ، وفيهم وفي تعديلهم وقبول مروياتهم احتلف الفقهاء وعلماء الحديث والمحدثون ـ وبي التوقف رزاء السنة التي تنت صحة روايتها ودرايتها عن المعصوم وصلى الله عليه وسلم . فت قف العلماء المتخصصين وليس الهواة أو المتطفلين وراء الرواية والرواة التي والنوقف إذاء اللسنة التي صحت وسلمت من الشاذود والعلل القادحة شيء أخر . والأولد حق من حقوق علماء هذا الفن . أما الثاني فهو تكذيب للمعصوم . ضلى الله عليه وسلم والعياذ بالله د.

400 400 300

أما الذين يقولون إننا لا حاجة لنا إلى السنة النبوية ، اكتفاء بانباخ القراس ، اللتي لم غرط في شيء عابت بعول لهم ما قاله الأقدمون عن أسلافنا ـ للأقدمين ـ من أسلافهم ـ .

إن المستة النبوية هي البيان النبوى للبلاغ القرآني ، وهي التطبيق العملي للآبات القرائية ، التي آنسارت إلى قرائض وعبادات وتكاليف وشعائر ومناسك ومعاملات الإسلام . وهذا النطبيق العملي ، فذى حول القرآن إلى حياة معيشة ، ودولة وأمة ومجتمع ونظام وحضارة ، أي الذي اأقام اللهرا ، قد بدأ بتطبيقات الرسول - يتين - للبلاغ القرآني ، ليس تطوعاً ولا تزيدا من الرسول ، وإنا كان قياما يفريضة إلهية نص عليها القرآن الكريم ﴿ وأنولنا إليك الذكر لنبين للناس ما نول إليهم ولعلهم يتفكرون أو - النحل ؛

القولى الشارح والمفسر والمفصل ـ هي ضرورة فرائبة ، ولبست تزيداً على القرآن الكريم . . هي مقتضيات قرائبة ، اقتضاها القرآن - . ويستحيل أن نستغنى عنها بالقرآن .

وتأسيا بالرسول - يهيد - وقياماً بقريضة طاعته - لتى بص عليها القران الكرة ف أطيعوا الله والرسول ؟ - أل عمران ٢٣ - ف أطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ؟ - النساء ٩٩ - م من يطع الرسول فقد اطاع الله ؟ - النساء ١٩٠ - م قل إل كنتم تحبول الله فاتبعوني يحبيكم الله ؟ - الساء ١٩٠ - م قل إل كنتم تحبول الله فاتبعوني يحبيكم الله ﴾ - ال عمران ٢١ - الا الذين يبالعونك إنما يبايعون الله أ - العنج ١٠٠ - ناسبا بالرسول يجيد - وطاعة لم كان تطبيق الأمة - في جبل العسحاية ومن بعده - لهذه العبادات والمعاملات . فالسنة النبوية ، التي بلاأ تدويتها في العهد وتابعين النبوي ، والتي اكتمل تدويتها وتحييصها في عصر التابعين وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات الني جسخت البلاغ وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات الني جسخت البلاغ

فالقرآن الكريم هو الذي تطلب السنة النبوية ، ولبست هي بالأمر الزائد الذي يغنى عنه ويستغنى دونه القرآن الكريم .

أما العلاقة الطبيعية بين البلاغ الإلهي ـ الفرأن ـ وبين التطبيق النبوي لهذا البلاغ الإلهي ـ السنة النبوية ـ فهي أشب ما تكون بالعلاقة بين التستورا وبين القانون، فالنستور هو مصدر ومرجع القانون . . والقانون هو تقصيل وتطيق الدستور ، ولا حجة ولا دستورية لقانون بخالف أو يناقص الدستور ... ولا غناء ولا اكتفاء بالدستور عن القانون . .

إن رسول الله - يجال - ليس مجرد ميلّع فقط ، فهو ليس "صاعى بربده . وإنما هو مبلّع ، ومبين اللمائع ، ومطيق له ، ومقيم اللدين ، الحيول القرآن على بديه إلى حياة عسلية - أن إلى سنة وملريفة بحياها المسلمون - .

وإذا كان بيان القران وتفسيره وتفصيله هو قريصة إسلامية ، دائمة وقائمة ، على الأمة إلى يوم الدين . وبإن هذه الفريضة قاد أقامها - أول من أقامها - حامل السلاع ، ومنجر البيان ، ومقيم الإسلام ، عليه الضلاة والسلام . .

والذين يتصورون أن الرسول - يجيد - مجرد صبّع ـ اوساعى بريده ـ إنما يضعوله في صورة أدنى من صورتهم هم ، عندما ينكرون عليه البيان النبوى لليلاخ القرآلي ، بيتما يارسون هم القيام بهذا البيان ولتفسير والتطبيق للقرال الكريما . وهذا اعدهب ايستعيد المؤمن بالله منه ومن أهله ومن الشيطان الرجيم! -

- ♦ ♦ (الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل

الوهم يعتقدون أن جميع علماء الأمة بدون استثناء غير مؤهلين . لأنهم اعتصدوا على لنقل وليس التفكير وأنه يحب التفكير في كل أمور الذين ، الأصل قبل الفع . والعاء غل الاساسيات الموجودة التي تعتبرها الأمة من المسلمات ، والمحت من جديد عن الحقيقة ، معتمدين على العقل فقط . . 6 اه

الجواب

إن القول بالاعتماد على العفل فقط - أي دون النفل ، الذي هو الوحى الإلهى . في بلاغه القرائي وبيانه النبوى - ، واستحدام العقل وحده أداة لإعادة النظر في كل ما تعتب الأمه من السلمات - هو قول يحتاج إلى صبط . وإلى تصويب ، ويكر أن يتم ذلك من خلال إشارات إلى عدد من اختائق:

اونها: أن مفام العقل في الإسلام هو مكان عال وفريد ، ولا نظير له في الشرائع السابقة على الشريعة الإسلامية الخاتمة فالعفل في الإسلام هو مناط التكليف بكل فرائض وأحكام الإسلام . . أي شرط التدين بدين الإسلام . .

وثانيها: أن النقل الإسلامي ، وخاصة معجزته القرأنية ـ هو معجزة عقلية ، قد ارتضت العقل حكماً في فهمها وفي التصديق مها ، وفي التعيير بين الحكم والمتشابه في أياتها ، وأيضاً في تفسير هذه الآيات . . فليسي للقران كهنون بحنكر تفسيره ، وإنما هو تمرة لنظر عقول العلماء القسرين وعلى حبن كانت معجرات الوسالات السابقة معجوات مادية ، تدهش العقول ، فتشلها عن التفكير والنعقل ، جاءن معجزة الاسلام ـ القران الكري ـ معجزة عفلية ، تستنفر العقل كني بنعفل ويتفكر ويتدبر ، وتحنكم إليه باعتباره القاضي في تفسير آياتها .. فكان أشقا الإسلامي سبيلاً لتنمية العقلانية الإسلامية . . وكان هذا التطور في طبيعة المعجرة متناسباً ومتسقاً مع مرحلة النصح التي يلعنها الإنسانية ، ومع حتم المسماء مناسقة الرمسالات والوحى إلى الأنبسياء والرسال وأع السالات.

وثانشها: أن العقل ـ في الإسلام . هو سبيل الإيمان بوجود الله ووحدانيت وصفاته . . لأن الإيمان بالله سبابق على التصديق بالرسول وبالكتاب الذي جاء به الرسول . لأنه شوط لهما ، ومقدم عليهما ، فالتصديق بالكتاب ـ النقل ـ متوقف على صادق الرسول الذي أتى به ، والنصديق بالرسول متوقف على وجود الإله الذي أرسل هذا الرسول وأوحى إليه . . والعقل هو سبيل الإيمان بوجود

الله- سبحانه وتعالى- وذلك عن صريق تأمل وتد بر بديع نظام وانتظام المصنوعات الشاهدة على وجود الصابع المبدح للطام والتظام المصنوعات . . فالعفل - في الإسالام - هو أداة الإيمان بحوهر الدين - الألوهية - . ، وبعبارة الإمام محمد عبله : ١ . . فأول أساس وصع عليه الإسلام هو النظار العقلى ، والنظر عند، هو وصيلة الإعماد الصحيح . فقد أقامك منه على سميل احجة ، وفاصاك إلى العقل - ومن قناضاك إلى حناكم فنقند أدعن إلى سطلته . ١ موسد (الاعمال الكاملة) جـ٣ ص ٢٠١ - . . دراسة ونحفيق : د . محسد عمارة - طبعة القاهرة - دار الشروق سنة ١٩٩٢م .

ودلك على حين كان العقل غريباً ومستبعداً من سن الإمات في حقب الرسالات السابقة على الإسلام . . حقب المعجزات المدهشة للعقبول ، عندما كانت الإنسانية في مراحل الطعولة «خرافاً ضالة» . تؤمر عا يُلغى إلى قلسها ، دون إعسال عقل ، لأن الإيمان لا يحتاج إلى إعمال عقل . . وفق عبارة القديس والفيلسوف التصراني «أنسيلم» (١٠٣٣-١٠٩٩م) .

ورابعها: أن المقابلة بين «العقل ا والنقل ا هي أثر من اثار الثنائيات المتناقصة التي غيزت بها للسيرة الفكرية للحضارة الغربية ، تلك التي عرفت لاهو تاكسيا ـ نقلاً ـ لا عقلانياً ، فجاءت عقلانيتها ، في عصر النهضة والتنوير الوضامي العلماني ، نورة غلى النقل اللاعقلاني ونقصا

له . . أما في الإسلام ، والمسبرة الفكرية لحصارته وأمته . . وخاصة في عصبر الازدهار والإيداع مافإن التقل لم يكن أبدأ مقابلاً للعقل ، لأن المقابل للعقل هو الحنون، وليس النقل . . ولأن النقل الإسلامي -القرآن الكريم . هو مصدر المقلانية المؤمنة ، والماعث عليها ، والداعي لاستحدام العقل والشفكر والشدير في آبات الله للنظورة والمعلورة جميعاً . . وأيات القرال لتي تحض على العقل والتعفل تلع تسعة وأربعين أبة . . والأبات التي تتحدث عن «اللُّب» . بعني عقل وجوهر الإنسان ـ هي ست عشرة اية | . كما يتحدث القران عن «التُّهي» ـ بمعنى العقل ، في اينين . . وعن الفكر والشفكر في تصاليبة عنشو موضعاً .. وعن الفقه والتفقه ـ بمعنى العقل والتعقل ـ في عشرين موضعاً . . وعن التدبر، في أربع أيات . . وعن الاعتبار، في سبح أيات . . وعن (الحكمة) في نسعة عشر أية . . وعن (القلب) - كأداة للفقه والعقل ـ في مائة واثنين وثلاثين موضعاً . . ناهيك عن أيات العلم والتعلم والعلماء لتي تبلغ في القرأن أكشر من ثمامًانة أية . فالنقل الإمسلامي ـ أي الشرع الإلهي ـ هو الداعي للتحقل والشدين والتفقه والتعلُّم . . والعقل الإنساني هو أداة فقه الشرع ، وشرط ومناط الثدين عهذا الشرع الإلهي . . ولذلك ، لا أثر للشوع بدون العقل ، كما أنه لا عني للعقل عن الشرع ، وخاصة فيما لا يستثل لعقل بإدراكه من أمور الغيب وأحكام الدين .

ذلك أن العقل، مهما بلغ من العظمة والتألق في الحكمة والإبداع، هو ملكة من ملكات الإنسان، وكل ملكات الإنسانات بالخبرة التاريحية والمعاصرة محى نسبية الإدراك والقدرات اتحهل اليوم ما تعلمه غداً ، وما يقصر عنه عقل الواحد يبلغه عقل الأخو .. وإذا كانت ميادين عالم الشهادة ـ النفس والكون أي. الذنيا . مفتوحة غلى مصاريعها أمام العفل وأمام النجوبة - بالسبة للإنسان ـ فإن هناك ميادين ، وحاصة في معارف عالم الغيب -سسبل معرفتها النفل ـ أي الوحي ـ والوجدان ـ القلب والإلهام -فَالْهِـ دَايَاتِ النِّي يَهِـ شَدِي بِهِـ الْإِنْسَانِ هِي الْحَقَلِ * وَالنَّفَلُ * واللتجبرية الوجدان، . . وليست العقل وحده دون سواه . وبتنوع الهدايات وسجل المعرفة الإنسانية ءمع تنوع مصادر المعرفة الإنسانية ، التوحي وإيات الله المسطورة ، مع الكول وأيات الله المنظورة ـ تتكامل وتتوازل العرقة الإنسانية ـ وهده هي الظرية المعرفة الإسلامية ـ بينسا بحتل توازن هذه المعرفة إذا هي وقفت - في المصادر ـ عبد الكون وعالم الشهادة وحلاء ـ وقي الوسائل وإدراك المعرفة عند لعقل وحده ، أو لعقل والتجربة وحدهما ، دون النقار والوجدان ... ولقد عمر عن هذا التكامل والنوازك في نطرية المعرفة الإسلامية الامام مخمد عيده (١٣٦٥-١٣٢٣هـ ١٤٨١-٥٠١٩) عندما تحلث . في تعسيره لآية = أهدنا الصراط المستفيم = . قد

سورة الفائحة ـ عن الهدايات الأربع ا ـ العقل ، والنقل ، والتجربة ، والوجدان . كما عمر عن التلام الصوري بين العقل والنقل، لتكامل المعرفة الإسلامية ، عندما قال ، افالعقل هو ينبوع اليقين لى الإمان بالله ، وعلمه وقدرته ، والتصميق بالرسالة . . أما النظل ، فهو الينبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب، كأحوال الأخرة والعمادات والقران وهو المعجو الخارق ردعا الإصلام الناس إلى النظر قبيه بعقرلهم ووقيو معجرة غرضت على العقل ووعرفته القاصي فيها ، وأطلقت له حق النظ في أنحاثها ، ونشر ما انطوي في أثنائها . . وإذا قدَّرنا عقل البشر قدرة ، وجدنا غاية ما ينتهي إليه كما له إغاهم الوصول إلى معرفة عدارهن يعصر الكالثات التي تقع تحت الإدراك الإنساني - أما الوصول إلى كنه حقيقته فمسا لا تبلغه قونه ... ومن أحوال الحياة الأحرى ما لا يمكن نعقل بشري أن يصل إليه وحده . . لهذا كان العقل محتاجا إلى مُعين يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والأخرة ...ا ـ (الأعمال الكاملة) جـ ۲ ص ۱۲۵ ، ۲۷۹ ، ۲۹۷ ___

قالإسلام لا يعرف على الإطلاق علمه التنائية المتنافصة بين العقل والتقل . وصريح العقول لا تكن أن يتعارض مع صحبح المتقول . . ولقد عبر الإمام محمد عبده عن ما قد يتوهمه البعض تعارضا عندما صاع حقيقة هذه القصية فقال القد تقرر بين المسلمين أن الدين إن جاء بشيء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي عا يستحيل عند العقل (الأعسال الكاملة) حـ٣ ص ٢٥٧ _ ففسارق بين صا يعلو علسي إدراك العسقل ، من يعض أمور الدين ، وبين ما يستحيل فسي العقل ـ الدي م ي وبيراً منه الدين .

ومن بين علماء الإسلام الذين عبروا ـ بصدق وعبقرية - عن تكامل العفل والنقل الحكمة والشريعة . حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (٥٠٠-٥٠٥هـ / ١٠١٨-١٠١١م) عندما قال: «إن أهل السنة قد تحققوا أن لا معالدة بين الشرع النقول والحق المعقول. وعرفوا أن من ضر وجوب الجمود على النقليد واتباع الظواهر ، ما أتوا به إلا من صعف العشول وقلة البنصالي وأن من تغلفل في تصرف العقل حتى صادموا به قواطع الشرع . ما أنوا به إلا مل خيث الصمائر . فيميل أولئك إلى التفريط ، وحيل هؤلاء إلى الإفراط ، وكالاهما بعيد عن الحزم والاحتياط . . فمشال العقل : البصر السليم عن الأفات والأذاء ، ومثال القرال : الشمس المنتشرة الضياء ، فألخلق أن يكون طالب الاهتداء المشغني إذا استغنى بأحدهما عن الأخر في غمار الأغبياء ، فلا فرق بينه وبين العميان : فالعقل مع الشرع تورعلي تور (الاقتصاد في الاعتقاد) ص ٢ : ٣ - طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - .

وهذه العلاقة بين العقل والنقل - علاقة النكامل والناخي - هي التي أكد عليها أبو الوليد ابن وشد ١٩٨١-١٩٥٩هـ/ ١٩٢٦-١٩٦٩م) عندما قال ١٠٠٠ - بإنا ، معشر السلمين ، بعلم ، على القطع ، أنه لا يؤدي العلم البرهاني إلى محالفة ما ورد به السرع ، فإن الحق لا يصاد بالحق ، بل يوافقه ويشهد له . . فأخكمة هي صاحبة الشريعة ، ولا حت الرصيعة . . وهما المصحبتان بطع ، المتحابتان بالحوه والمورزة . . . افصل الفال فيما بن الحكمة والشريعة من الانصال العلورزة . . . واسة وتحقيق : د . محمد عمارة ـ طبعة دار المعارف ـ الفاهرة ـ سنة ١٩٩٩م . .

فالباب مفتوح على مصراعيه أمام العفل في سال مبادين مالم الشهادة ... وهو سبيل الفقه والفهم والتكليف في الشرع والدس الكرا لا بد من مثاؤرة الشرع والنفل للعفق فيب لا يستقل العفل بإدراكم من أخياء عبالم الغيب والحكم والعلل من وواء بعض أحكام العبادات في الدين . . وفنا قلد يهذو عن تعارض ـ عند البعص . أحيانا بن العقل والنقل ، فهو تعارض بن العقل وبن الطاهر» النقل ـ وليس حقيقة صعني النقل ـ . . . أو صرجعه إلى تخلف الصحاحة العقل . . أو وجود ما يعلم على الفهم . لا ما يتعارض مع العقل . . وما الحديث يعلم على الغوال حجة الإسلام الغزالي . الور على نؤر» . . وما الحديث

عن التعارض بينهما إلا أنه من آثار الغلوفي أحدهما ، تفريطا أم إقراطاً . .

وإذا كانت البداهة واحبرة المشرية . وحنى الحكمة الفلسفية -تقول : إن من مبادئ الدبي والشرائع مه لا يستقل العقل بإدراك كنهه وحفيفة جوهره وفكيف يجور لعاقل ألا يدهو إلى تحكيم العقل وحده في كل أساسبات الدين؟! لقد قاله الفياسوف الفقيه أبو الوليد الل رشد . وهو الذي احسرم عقلاب المتألفة الأوروبيون والسلمون حميعاً . قال عن رأى الفلاسفة الفدماء في مبادي الشرائع التي لا يستثل العقل بإدراكها " إلى الحكماء س الفلاسفة ليس بحور عتدهم التكلم ولا الحدل في صادئ الشرائع ـ مثل: هن الله تعالى موجود؟ وهن المعادة موجودة؟ وهن المصافل موجودة؟ ـ وقاعل دلك عندهم محتاج إلى الأدب الشاديد ، ولذلك وجب قشل الزنادفة ، فيجب على كل إنساد أنا يسلم مينادئ الشرائع ، لأن مبادئها أمور إلهية تفوق العقول الإنسانية ، وكيفية وجودها هو أمر معجز عن إدراك العقول الإنسانية ، فلاباد أن يعترف بها مع جهل أسيابها . ٥٠ - (تهافت التهافث) ص١٢١ - ١٢٢ ، ١٢٥ ، ١٢٥ - طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣م - - -

فليس هماك عافل يحكم العقل فيما لا يستفل العقل الإدراكه ، من مهادئ الشرائع والمعجزات ، وكنه وجوهر وحقائق المعينات وليس هناك عاقل بغفل أو يتعافل عن مكانة ودور العقل في دين الإسلام.

وإدراك وظيفة العقل . . وميدان عمله . . وحدود قدراته ، هو لب الاحترام للعقل ، وليس فيه انتقاص من سلطانه ، الدي تألق في دين الإسلام وفكر المسلمين . .

→ الشبهة السابعة: حول النظام المصرفى المعاصر) → →

"وهم يقولون اله بحب ساع النظام البنكي لغيري المبي على الوبع ، أي أن البوك الإسلامية ، وخاصة العقاية منها ، بحب أنه نعم الفووض على أسلس استرداد هذه الأموال مصافاً عليها بسبة تعطى التضخم الاقتصادي وبفقات تغطى حدمات البنك ونسبة لابنة من الربع ، وداءن هذا لربع فيان هذه النباك ستمشل وبا كشوان على أنا البنوك الإسلامية فياشلة ، وهي تعمل بنفس عمل السوك الربوية ولكن يسمى اخر ، مثل الرابعة أو ما شابه قلك ، وبهذا يعسمان على البنوك الإسلامية صفة الغش والتلاعب بصفة مطلقة « أهد .

الجواب

إن موقف الفقه الإسلامي المعاصر من المعاملات المصرفية السائدة في العالم الحديث والمعاصر ، قد كتبت فيه العديد من الدراسات ، وصدرت حوله العديد من الفتاوي ، الفردية والحساعية ، . وهو مؤقف لا يعمم الحل ولا الحرمة على سائر المعاملات المصرفية ، وإنما ينيز بمن ما هو حلال وما هو حرام في هذه المعاملات .

وأغلب الجدل الذي دار ويدور في ساحة الفقه الإسلامي المعاصو قد انصب على الفوائد البنكية المحددة سلفاً ، التي تعطيها المصارف الأصحاب المدحرات ، والتي تأجدها من أصحاب الفروض. ودون دخول في النفاصيل - التي مكانها الدراسات الففهية التخصصة - فيحسن - في هذا المقام - التذكير بأصل الفضية ، للوصول فيها إلى كلمة سواء -

فاولاً إن هذا النظام المصرفي ، السائد الآن في العالم المعاصر ، هو نظام عربي ، نشأ مع النظام الرأسمالي العربي ، في إطار الحصارة المسيحية الغربية ولأن المسيحية ـ الالإسلام ـ تحرم الربا ـ اللذي هو في حوصره مال يشعر منالاً دون عمل ـ فاقت تحرج المسيحيون العربيون من إقامة المصارف الربوية مع أنها ضرورة من القمرورات اللهسيمة بالنظام الراسمالي ـ الذي هو في حوصه العظيم لراس المال على حياب العمل ـ

ولأن اليهود قد حرفوا موقف اليهودية من الربا ، فجعلوه حرامة فيما بينهم حاصة ، وحلالاً مع غيرهم ، فلقد تقدموا هم فأقاموا المصاوف الروية ، وعملوا بها ، واحترفوا صناعتها ، وبرغوا فيها ، وطلوا كاللك حتى سادت الفلسعة الرضعية العلمانية النفعية ـ البرجمانية ا - في المحتمعات العربية ، فتراجعت حاكسية المعايير المسيحية ، ودحل المسيحيون الغربيون هذا الميدان مع اليهود ، ونافسوهم فيه ـ ـ .

وثانياً إن بلادنا الإسلامية ، وكل حضارات وأثم الجنوب ، لم تعرف هذا النظام المصرفي الربوق إلا عندما جاءنا ، مع النظام الرأسمالي ، في ركاب العروة الاستعمارية الأوروبة الحديثة لللادنا ، ولذلك ، يجب النمييز بن قدم الممارسات الربوية ، منذ التاريح القديم والحصارات القدعة وبين هذا النطام المصرفي المعاصر ، الذي نشأ ـ كنظام سائد وحاكم ـ مع سيادة الرأسمالية وتحكّمها ، والذي العولم؛ مع الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة ـ

وثالثاً: فبسسب من كون النظام المصرفي الربوى هو ثمرة من شمرات النظام الرأسحالي ، وضرورة من صروراته ، ولازمة عن لوازمه ـ للاشستراك في فلسفة تعظيم رأس المال على حساب العمل ـ كان رفض الاقتصاد الاشتراكي والشبوعي لهذا النظام . . لأن الفلسفة الاشتراكية تعظم العمل بدلاً من رأس المال ـ على عكس الرأسمالية ـ ولذلك فهي غنع الربا ، الذي هو ـ ماك يتمر ويجلب ما لا دون عمل .

ورابعاً إن فلسفة المرقف الإسلامي من المال والنقد تتلخص في أنه مقابل عمل أو سلعة أو خدمة أو متفعة ، ولبس المال والنفد ، في ذاته سلعة تباع وتشترى . . وهذا هو لب الفلسعة الإسلامية التي تحرم التجارة بالنقد ، وجعل المال يشمر ما لا يدون عمل . . وفي هذا الموقف تتفق الفلسفة الاشتراكية مع فلسفة الإسلام في النفود والأموال .

وخاصاً: إن تركيز كل الجدل الفقهى الإسلامي المعاصر - إزاء المعاملات المصرفية معلى تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، هو ابتعاد عن جوهر القضية ، فقد يكون تحديد العائد اتنظيماً يفيد أصحاب المدخرات ، الذين هم الجانب الأضعف في المعادلة الادخارية ، ويحميهم من ظلم قائم أو محتمل من أرباب المصارف ، الذين يمثلون الجانب الأقوى في هذه المعادلة . . ومطلوب من الفقه الإسلامي أن يركز على جوهر فلسفة الإسلام في النقود والأموال - أي أن تكون الأموال بدلاً تعمل ، وليست سلعة يتاجر

مها، فتأتى بأموال ، فوافد ، دون عمل مصاف . . ولذلك ، فإن النظام المصرفي الإسلامي هو النظام الذي يغيم المصارف ، لا نتاجر في المدحرات ، وإنما لتوظف هذه المدخرات وتشارك بها في التنصية المحتمعية الشاملة عناف المادين . فالمصارف الالناجية أي التي تشارك بمدحوالها في التنصية ، هي المصارف الإسلامية الحقه ، حتى ولو لم نسم لفسها إسلامية ، والمصارف عير الإنتاجية ، التي لعمل في إعادة اقراص مدحوالها ، ولعيش على المفروق بن عوالد الافتراض والإقراض ، لصرف النظر عن الأسماء التي تطلقها على هذه العمليات ، هي مصارف غير إسلامية ، حتى ولو سمت نفسها إسلامية . .

وفي صوء هذه الحقيقة نقرأ الفتوى الشهيرة للإمام محمد عبده المادة المحمد عبده المتوافقة المرادة المحمد عبده التوفيرا ، لأن صناديق التوفير كانت مؤسسة حكومية ، تأخذ المدخرات لتبنى بها الحكومة مدارس ومصانع ومستشفيات ، فكانت صورة من المصارف الإنتاجيسة ، ولم تكن صوره من مؤسسات التجارة بالنقود والأعوال .

وسادساً ؛ إن رؤية المأساة التي وصل البها النظام الربوي المعاصر ، هي الكفيلة بتبيان عظمة العدل الإسلامي المتجمد في فلسغة الإسلام إزاء النقود والأموال . . فالتضخم - الذي يمثل سرطان النظام المالي الرأسمالي العالمي - هو ثمرة من ثمرات جنون التحارة في النقود والأموال . . والمضاربات انجنونة على أسعار الأمهم في البورصات العالمية - وهي التي خربت وتخرب الكثير

من التجارب التنموية ، وتهام عرق الأنم وكاح الشعوب - هي واحدة من الشعرات الحرة للنظام الربوى ، والشجارة في النقود والأصوال . وإذا علمنا أن ٩٧/ من رأس المال المالي العالمي - أي والتجارة مي البيالي - أي على السعرة والمصاربات - أي في الربا والتجارة في النقود . وأن ٣/ فقط من رأس المال المالي العالمي - أي هي الرفاعة أي ٣٠٥ تريابون دولار - هي الموظفة في الشجارة والصناعية والخدمات - علمنا أن مأساة الرأسمانية الشوحشة ، ونظامها الربوي ، أنشع وأفقع من قضية تحديد لعائد من المدخوات أو عدم الموقف الإسلامي من معاملات البنولة! .

وسابعة إذا كان النظام الربوى تعرة من التحران اللصيفة بالنظام الراسسالي ، وجزء من فلسعة الراسسالية إذا النفود والأصوال ورأس المال . . وإذا كان هذا النظام الراسسالي . على تفاوت في صور حدته ووحشيته . . هو السالد الآن في كل أنحاء العائم . . فسإننا يجب أن ننظر إلى النظام الربوى الظرقة إلى التلوث الذي عم بالاؤه سالم أرجاء الكوكب الذي عليه نعيش ، فلقد أصبح روحاً سارية في كل المعاملات . . ونحن بإزاته أمام ضرورة وبلاء عام . كمثل الملوث الذي أصاب عموم البيئة في عصورا . . فالتعامل الإسلامي مع هذا الواقع هو المعامل مع عصورات . فواجب آلا لؤيف ديت فنول إن هذا النظام المصرفي الربوى حلال . . وفي ذات الوقت لا تعسص عيرتنا عن عناصر الفصرورة فيه فنطلب من الناس الامتناع عن التعامل مع هذا الواقع

الحاكم لكل الاقتصاديات . وهذا تأتى قواعد التعامل الاسلامى مع الضرورات التى تقدر بقدرها ، والتى تعامل كصرورات يسعى الناس إلى الحروج من أسبابها وملابساتها وثمراتها ، ولبس إلى تكريسها بالزعم أنها هي الضبيعية والقاعدة والحلال . وكاللك تأتى قاعدة تنزيل الحاجة الشديدة والماسة منزلة الضرورة .

وهما . أبضا . ثاني أهمية البنوك الإسلامية ، التي وإن لم تستطع النحاة من التلوت الربوق، السائد عالمية إلا أنا وجودها وأدمانها تعلن الرفض لقبول وتأبيد هذا النظام .

وثامناً إن إدانة النظام المصرفي الربوي فريضية من قرائص المقده الإسلامي المعاصر وإن بعث تراثبا في فلسفة الإسلام إذا الأسوال والنقود و بدوا ما كته حجة الإسلام أبو حامد الغرالي (١٥٥-٥-٥٥٥/ النقود و بدوا ما كته حجة الإسلام أبو حامد الغرالي (١٥٥-٥-٥٥٥/ الله الدنانير والدراهم حاكمين ومتوسطين بين سائر الأموال وحتى تقدر الأسوال بهما و خلقهما المتداولهما الأيدي و وللتوسل بهما إلى سائر الأشياء ولا غرض في أعيانهما و بل هما وسيلة إلى كل عرض وكل من عمل فيهما عملا لا يليق بالحكم و بل يخالف الغرض المقصود بالحكم و فقد كفر لعمة الله فيهما و فمن كنزهما فقد ظلمهما وأبطل الحكمة فيهما و وكل من عامل معاملة الرباعلي الدراهم والدنانير فقد الحكمة فيهما و وكل من عامل معاملة الرباعلي الدراهم والدنانير فقد عنيهما وأما من معد نقله و خاز له أن يبعه بالنقد ، فيتخذ التعامل على النقد غاية عمله ، فيض النقد مقيداً عنده ، وينزل منزلة المكنو و على معنى لبيع النقد بالنقد إلا انحاذ البقد مقصوداً للادخار ، وهو ظلم .

فكل ما خلق حُكمة فلا يتبغي أن يصرف عنها! . جـ١٦ ص ٢٢٢٠ ، ٢٢٢١ ـ كتاب الصبر والشكر ـ طبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ .

إن بعت هذا التراث - صد الغزالي وحتى الاحتهادات الحديثة والمعاصرة - واجب من واجبان العقل المسلم المعاصر - لكن هذا شيء ، وتحويل فلسفة الإسلام في الأموال إلى توتح قائم في أرص الواقع سي الحبيب وإن فيهام حسب ان - بل وصنعات - المحول الإسلامية لم يعبر واقع التأون لوبوي ، المدي هو حده عصوى من النظام الراسيمالي حياكه للعبالم بأسره - وكنما اضطات منظومة الميلاد الاستراكية - قبل نهيارها - إلى التعامل بأربا - في المبادلات العالمية - رغم وضها له وتورتها على فلسفته وسنطل الميلاد الإسلامية - بما فيها المتوك الإسلامية - مضطرة لاستنساق الميلاد الإسلامية - بمن ولو أطلقت عليه أسب الحرى! وستبقى المفارقة المصحكة في موقف دعاة السوك الإسلامية المراث الراسيات الوقت ، للنظام الراسيمالي ، دون إدراك أن الراسمالية هي الأب الشرعي للربا الذي يحاربون! -

أما السبيل إلى الخروج من هذا الجور المالي العالمي ، فهو تحول العالم الإسلامي ـ بالتكامل الاقتصادي ، والسوق الاقتصادية المشتركة ، والاعتصاد المتبادل ـ إلى كتلة اقتصادية منحدة ، وعندئذ يمكن لنا أن تقول للأحريم : إن لنا فلسفة متميرة في النقود والأموال يجب مراعاتها في التعامل معنا . فالمطلوب أن نتجاور ، تحن المسلمين ، النظام الاقتصادي الذي أثمر ويثمر النظام المصرفي الربوي ، وأن نكود من القوة بحيث ينعامل معنا الأخرود وفق

فلسفتنا في النقود والأموال ...

وإذا كان عشلاه الغرب يشكون من الكوارث الدورية للنظام الرأسمالي وإذا كان من هؤلاه العشلاه من يلتقت الان إلى النظام الإسلامي اللاربوي قبان الوحدة الاقتصادية للعالم الإسلامي وتطبيق المسلمين لفاسطة إسلامهم في النفود والأموال وصيلفت انظار العالم أكشر وأكتبر إلى هذا النظام اللاربوي.

نعم . . هو طريق شكاق . . وطويل . . لكنه ـ وحسده ـ هو الطريق - طريق تهضية السامين بالإنسالام وإبلاغ دعنوته إلى العالمين ، وإزالة الشبهة عن هذه الدعمة ، وإقامة حجة الإسلام على العالمين .

أما الاستسلام لطاعوت الرأسمالية المتوحشة ، والتسبيم بالنظام المصرفي الرأسمالي ، اللتي عولم الثلوث الربوي ، فهو يأس وقنوط من ظهور الإسلام على الديس كله ، ومن ظهور الحنول الإسلامية لمشكلات الإنسانية على غيرها من الحاول ، وهو يأس وقنوط لا يليقان بالمؤمنين! . .

أما التخندق الفكرى حول تحديد أو عدم تحديد سعر العاند من مدخوات البنوك ، فهو أشبه ما يكون باحتضان ظل فرع الشجرة بحسباند الشحرة وما فيها من فروع . وهو وهم نتسى أن يبرأ منه أهله ، إن شاء الله .

المؤلفات

والمحصد فمارة ١ - الصحوة الإسلامية في عيون غزيية 1 1 44 5 5 544 1454 2 ٢ - الغرب والإسلام and the second ٣ - أو حيان التوحيدي د حياد لاسوڤي ٤ - دراسة فرأبية في فقه التجدد الحصارى ilus lune. ابن وشد بين الغرب والإسلام المراجعين المساول ٦ - الانتماء الشافي. الم والمناه المعالم المعالم المعالم pile 1 Brick warms 1 ٨ - التعددية الرؤية الإسلامية والتحديدي . ٩ - صراع القيم بين الفرت والإسلام mylas summa 1 ۱۰ - د ، يوسف القـــصــاوي : المدرســـة ن فيجويد الايسارة الفكرية والمشروغ الفكري د حميد لحمالي ١١ - تأملات في التقسير الحضاري للقران الكري . ر فيحسل عمارة ١٢ – عندما دخلث مصو في دبي الله ه جمعیان عباران ١٢ - الحركات الإصلامية رؤية نقلية . spher have a 15 - المنهاج العقلي . و المحتمل عمارة ١٥٠ - النموذج الثقائي . د . صلاح الصاوي ١٦ - منهجية التغيير بين النَّظاية والتطبيق . ن محسد خدا ا ١٧ - تجديد الدنيا بتجديد الدين ١٨ - الثبوابث والمتخبرات في البلظة د . محمله عمارة الإنسلامية الحابثة . ١٩ - نقض كتاف الإسلام وأصول الحكم ر درجيد عمارة زا برجيد الممراة ٣٠ - التقدم والإصلاح بالتتوير الغربيي

٢١ - فكر حركة الاستنارة . . وتنافصانه

و حد الوقات المبري

د. شريف عبد العظيم د . محمد عمارة د . محمد عمارة د ، عادل حسن د . محمد عمارة ترجمة ١ . ثابت عيد د . محمد عمارة د . منلاح الدين سلطان د . صلاح الدين سلطان د . محمد خاتمي د . محمد عمارة د . منحمد عمارة رُجِعةَ وتعليقَ ا . ثابتُ عبد د . محمد عمارة تقليم وتحقيق د محمد عماره تقديم وتحقيق دعجمد عماره د . عيد الوهان المسيري ا . منصور أبو شافعي د يوسف القرضاوي ترجمة ا . ثابت عيد د . محمد عمارة د . محمد عمارة تقليم وتعليق د . محمد عمارة

٢٢ - حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي . ٢٣ - إسلامية الصراع حول القلس وفلسطين. ٢٤ - الحضارات العالمية تدافع؟ . أم صراع؟ ٢٥ - التنمية الاجتماعية بلغرب؟ . . أم بالإسلام؟ ٢٦ - الحملة الفرنسية في الميزان . ٢٧ - الإسلام في عيون غربية . . دراسات سويسرية ٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع ووحدة . . أم تفتيت واحتراق . ٢٩ - ميراث المرأة وقضية الماواة -٣٠ - نفقة المرأة وقضية الماواة . ٣١ - الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية ٣٢ - مخاط العولة على الهوية الثقافية ٣٣ - الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟ ٣٤ - ضورة العرب في أمريكا . ٣٥ - هل السلمون أمة واحدة ؟؟ ٣٦ - السنة والبدعة . ٣٧ - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان . ٢٨ - قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأنثى . ٣٩ - مركبة الإسلام. ٤٠ - الإسلام كما تؤمن به . . ضوابط وملامح . ٤١ - صورة الإسلام في التراث الغربي . ٢٤ - تحليل الواقع بمنهاج العاهات المزمنة . ٣٤ - القدس بين اليهودية والإسلام. ٤٤ - مأزق المسيحية والعلمانية في أوروبا

(شهادة ألمائية)

د . صلاح الدین سلطان
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
د . محمد عمارة
تقدیم / د . محمد سلیم لعوا
الشیخ / أمین الخولی
د . طه جابر العلوالی
د . محمد عمارة
ا محمد عمارة
ا محمد عمارة

د. محمد عمازه

٥٥ - الآثار التربوية للعبادات في الروح والأخلاق.
 ٢٦ - الآثار التربوية للعبادات في العقل والجسد.
 ٧٤ - السنة النبوية والمعرفة الإنسانية
 ٨٨ - نظرات خضارية في القصص القرآني
 ٩٥ - الحوار بين الإسلامي لحقوق الإنسان
 ٩٠ - عن القرآن الاكريم
 ٩٥ - غي فقه الأقليات المسلمة
 ٩٥ - مركسة التاريخ
 ٥٥ - مركسة التاريخ
 ٥٥ - السنة التشريعية وغير التشريعية والقانون
 ٥٧ - شبهات حول الاسلام

♦♦ الفهرس ♦♦

Pr.	تتاديم
V	الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم.
١V	الشبهة الثائية: حول تاريخية أحكام القرآن.
TV	الشبهة الثالثة، حول حروف فواتح بعض السور القرآنية .
45	الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول على .
21	الشبهة الخامسة: التشكيك في الأحاديث -
$\xi \vee$	الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل.
oV	الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر:



